



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

E-zasoby - struktura i zastosowanie (jednorazowo) [S1TOZ1>E-zSiZ]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologie obiegu zamkniętego

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

2

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

dr inż. Beata Korzystka

beata.korzystka@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student zna podstawowe zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Student III roku ma podstawową wiedzę na temat słów kluczowych, fraz wyszukiwawczych i terminów naukowych, w języku polskim i angielskim, związanych z tematyką badawczą, niezbędnych do przeprowadzenia praktycznego wyszukiwania. Student ma świadomość potrzeby rozwijania umiejętności informacyjnych potrzebnych do pozyskiwania potrzebnych materiałów w procesie edukacji.

### Cel przedmiotu

Rozwijanie kompetencji informacyjnych studentów w zakresie umiejętności wyszukiwania wieloaspektowej literatury fachowej i specjalistycznej w obszarze technologii obiegu zamkniętego, niezbędnych przy pisaniu pracy dyplomowej. Potrzeba edukacji studentów w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, narzędzi wyszukiwawczych wspomagających dostęp i wyszukiwanie w zasobach informacyjnych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

kierunkowy efekt kształcenia - k\_w14 i k\_w27.

student zna zasady korzystania z zasobów drukowanych bibliotek naukowych i ich udostępniania.  
student zna aspekty prawne związane z korzystaniem i udostępnianiem zdalnym zasobów elektronicznych (bazy danych specjalistyczne, repozytoria, serwisy naukowe i in.). student posiada wiedzę w zakresie dozwolonego i zabronionego użytku zasobów licencjonowanych.  
student ma wiedzę o fachowych źródłach informacji i narzędziach przydatnych do przeprowadzenia analizy literatury (licencjonowane i open access).  
student zna zasady tworzenia podstawowych i zaawansowanych kwerend wyszukiwawczych (zapytań informacyjnych) z wykorzystaniem fachowych słów kluczowych, fraz wyszukiwawczych i operatorów logicznych w języku polskim i angielskim.  
student posiada wiedzę w zakresie tworzenia wieloaspektowego wyszukiwania informacji w różnych typach źródeł (krajowe i światowe źródła informacji naukowej).  
student zna zasady tworzenia bibliografii załącznikowej z wykorzystaniem przydatnych narzędzi.  
student posiada wiedzę o dostępności literatury fachowej w zasobach informacyjnych dotyczącej tematu pracy dyplomowej.

#### Umiejętności:

kierunkowy efekt kształcenia - k\_u01.

student potrafi samodzielnie wyszukać potrzebne materiały informacyjne w zasobach drukowanych i elektronicznych.

student wykorzystuje nowoczesne narzędzia wyszukiwawcze ułatwiające dostęp i wyszukiwanie do zgromadzenia potrzebnej literatury. student potrafi dopasować strategię wyszukiwawczą do rodzaju źródła informacyjnego.

student potrafi opracować bibliografię załącznikową z zakresu inżynierii farmaceutycznej z wykorzystaniem dostępnych narzędzi bibliograficznych.

student potrafi zaprezentować i wykorzystać zgromadzoną literaturę w tematyce badawczej.

#### Kompetencje społeczne:

kierunkowy efekt kształcenia - k\_k03.

student ma świadomość istnienia krajowych i światowych bibliograficznych baz danych oraz serwisów pełnotekstowych obejmujących literaturę z zakresu technologii obiegu zamkniętego i nauk pokrewnych.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

brak

### Treści programowe

Ogólne informacje o dostępie do zbiorów bibliotecznych (typy źródeł informacji, usługi dla studentów związane ze studiowaniem i pozyskiwaniem literatury).

Szczegółowe informacje o udostępnianiu i warunkach korzystania z zasobów elektronicznych.

Metody tworzenia prostych i zaawansowanych strategii wyszukiwawczych na bazie zasobów drukowanych i elektronicznych.

Wyszukiwanie praktyczne literatury polskiej i światowej w różnych typach zasobów, z wykorzystaniem wieloaspektowych kryteriów i możliwości wyszukiwawczych źródeł informacyjnych i uwzględnieniem dostępu do zasobów pełnotekstowych.

Narzędzia linkujące, wspomagające dostęp i wyszukiwanie informacji, agregatory treści i inne udogodnienia technologiczne w wyszukiwaniu, na przykładzie wybranych zasobów licencjonowanych i wolnodostępnych (Open Access).

Aspekty prawne publikowania, udostępniania i cytowania treści naukowych (licencje i kodeks etyki naukowca).

Zasady tworzenia przypisów bibliograficznych i możliwości tworzenia bibliografii załącznikowej na podstawie danych zawartych w bazach, serwisach lub z wykorzystaniem dostępnych narzędzi.

### Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny - przekaz informacji w sposób usystematyzowany.

Metoda demonstracji (przedstawienie faz czynności praktycznych wyszukiwania informacji w danych typach zasobów) ze szczegółowym instruktażem ich wykonania oraz pokazaniem efektu końcowego na przykładach. Metoda warsztatowa, w zależności od kompetencji i potrzeb grupy.

## Literatura

### Podstawowa

Regulamin korzystania z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego PP. Dostępny w Internecie: (dostęp: 11.01.2021).

Dostęp i warunki korzystania z e-zasobów/Biblioteka PP. [Online]. Dostępny w Internecie: (dostęp: 11.01. 2021).

E-zasoby/Biblioteka PP. [Online]. Dostępny w Internecie:< <http://library.put.poznan.pl/pl/2>>. (Dostęp 11.01.2021).

Korzystka B., Pujanek I. (2008). Planowanie strategii wyszukiwania informacji w zasobach drukowanych i elektronicznych dostępnych dla użytkowników Politechniki Poznańskiej. w: H. Ganińska (red), Informacja dla nauki a świat zasobów cyfrowych. (s. 96-103). Poznań: Biblioteka Główna Politechniki Poznańskiej.

Szczepańska A. (2007). Podstawowe strategie wyszukiwania informacji i ich wykorzystanie w praktyce, „Przegląd Biblioteczny”, R. 75, z. 2, s. 233-251. [Online] Dostępny w Internecie:

. (Dostęp: 11.01. 2021).

### Uzupełniająca

Antczak M., Nowacka A. (2008). Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa: jak tworzyć i stosować – podręcznik. Warszawa: Wydawnictwo SBP.

Boć J. (2009). Jak pisać pracę magisterską. Wrocław: Wydawnictwo Kolonia Limited.

Węglińska M. (2005). Jak pisać pracę magisterską? Kraków: Wydawnictwo Impuls.

Cempel C., Jak pisać i publikować pracę naukową. [Online]. Dostępny w Internecie: (dostęp: 11.01.2021).

Świerczyński M., Wilkowski M., Czajka R., Lipszyc J., Czerniawski P., Siewicz K., Krótki kurs własności intelektualnej: Materiały dla uczelni. [Online]. Dostępny w Internecie:

(dostęp: 11.01. 2021).

Platforma Otwartej Nauki. [Online]. Dostępny w Internecie:< <http://pon.edu.pl/>> (dostęp: 11.01.2021).

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	2	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	2	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00